

信息工程学院

毕业要求达成情况评价机制和实施办法

为有效评价毕业要求的达成情况，对各专业的毕业要求进行多维度的评价，检验和判断专业人才培养质量是否达到预期标准，分析学生各项能力的长处和短板，为专业教育教学的持续改进提供依据。各专业在信息工程学院教学指导委员会指导下开展毕业要求达成情况评价，特制定信息工程学院毕业要求达成情况评价机制和实施办法。

一、评价对象和周期

信息工程学院毕业要求达成情况评价对象是信息工程学院各专业每一届当年所有取得毕业证书的毕业生，评价周期为两年。

二、评价组织及职责

评价机构：毕业要求达成情况评价小组。

责任人：由教学副院长、专业负责人、学院教学指导委员会代表、学院教学督导委员会代表、学院学生工作委员会代表和骨干教师等组成。

主要职责：制定和审查毕业要求达成评价方法，收集数据，实施评估，撰写报告，提出持续改进要求。

三、评价过程

(1) 信息工程学院教学指导委员会组建专业评价小组，全面负责毕业要求达成情况评价工作。

(2) 按照“毕业要求指标点分解及课程体系对毕业要求的支撑关系”，汇总所有支撑毕业要求的课程目标达成情况，形成《课程支撑毕业要求达成情况评价统计表》。应届毕业生填写毕业要求达成情况调查问卷，形成《毕业要求达成情况应届毕业生自我评价统计表》。针对毕业要求对应的能力评价抽样学生毕业要求达成情况，形成《毕业要求达成情况专家组评价统计表》。

(3) 汇总上述三种评价结果，填写《毕业要求达成情况评价汇总表》，形成《毕业要求达成情况评价分析报告》。

四、评价方法

毕业要求达成情况评价方法有两种：定量评价和定性评价。定量评价是对毕业要求指标点达成情况直接计算评价。定性评价主要采用专家组调查、应届毕业生自评等。两种评价相对独立、互相印证，共同形成本专业毕业要求达成情况评价结果。

(1) 毕业要求达成情况定量评价方法

评价依据：支撑毕业要求的课程目标达成情况评价结果。

评价流程：

1. 权重分配

由专业教学指导委员根据课程支撑毕业要求的不同重要度确定

权重值，支撑各条毕业要求二级指标点的所有课程权重之和须为 1；权重分配应按照该课程对毕业要求能力达成的贡献度进行赋值。

2. 计算各项毕业要求指标点的达成情况评价价值

设第 m 项毕业要求指标点的达成值 P_m 由 N 门课程支持，其中，第 i 门课程的课程目标达成值为 C_i 、权重为 W_i ，则第 m 项毕业要求指标点的达成情况评价价值按式(1)进行计算：

$$P_m = \sum_{i=1}^N C_i W_i \quad \text{式(1)}$$

3. 计算各项毕业要求达成情况评价价值

某项毕业要求达成情况评价价值的计算方法为：取该项毕业要求各指标点达成情况最小值作为该项毕业要求达成情况的评价价值。设第 n 项毕业要求达成情况评价价值为 R_n ，其计算方法如式(2)所示：

$$R_n = \text{Minimum}[P_m] , 1 \leq m \leq M \quad \text{式(2)}$$

式中， M 为支撑第 n 项毕业要求的指标点个数。

4. 毕业要求达成情况的合格标准

设某专业毕业要求共有 L 项，取 L 项毕业要求达成情况的最小值，作为专业的毕业要求达成情况 G ，如式(3)所示：

$$G = \text{Minimum}[R_n] , 1 \leq n \leq L \quad \text{式(3)}$$

各专业依据平顶山学院学位授予规定和本专业定位情况，各专业的毕业要求达成情况的最小值建议不低于 0.65，作为合格标准。各专业应对毕业要求达成情况总体评价值进行分析，以便形成合理的专业持续改进方案。

(2) 毕业要求达成情况定性评价方法

1. 专家调查评价

专业评价小组下设专家组，通过查阅学生档案和各类学习成果，针对 12 项毕业要求对学生访谈面试，填写《毕业要求达成情况专家评价表》。评价结果分为五个等级：非常好、较好、一般、较差、非常差（赋值为 5 分、4 分、3 分、2 分、1 分）。专家组统计评价表中每一项毕业要求中每个等级的人数，计算每项毕业要求的达成值。以每项指标点达成情况评价值的最小值作为该项毕业要求达成情况评价值。

2. 应届毕业生自我评价

专业评价小组根据毕业要求指标点设计相应的问题，针对全体应届毕业生进行问卷调查，学生评价自身毕业要求达成情况。调查问卷分为五个等级：非常好、较好、一般、较差、非常差（赋值为 5 分、4 分、3 分、2 分、1 分）。专业评价小组统计调查问卷中毕业要求指标点中每个等级的人数，计算每项毕业要求指标点的达成值，以每项指标点达成情况评价值的最小值作为该项毕业要求达成情况评价值。

五、评价结果反馈与应用

在学院教学指导委员会指导下，毕业要求达成情况专业评价工作组基于课程目标达成评价成绩分析、毕业生反馈评价结果，分别形成《课程支撑毕业要求达成情况评价统计表》、《毕业要求达成情况专家组评价统计表》、《毕业要求达成情况应届毕业生自我评价统计表》和《毕业要求达成情况评价汇总表》。

通过计算得到的毕业要求整体达成评价情况，观测毕业要求是否有效达成，形成《XXX 专业 XXX 届毕业生毕业要求达成分析报告》，针对课程体系与课程设置、完善师资和实验等支持条件方面问题及不足，提出持续改进的意见和建议。

(1) 专业负责人根据毕业要求达成情况评价结果，分析存在问题及原因，指导课程体系的设置、实验支持、教学计划的持续改进，以便优化培养方案，促进毕业要求达成情况的进一步改善。

(2) 教研室主任负责反馈给本专业全体教师、学业导师，用于指导课程教学等人才培养活动的持续改进，提升教学培养效果，促进课程支撑毕业要求的达成。

(3) 对本专业在校学生公开，指导在校学生有针对性的加强学习，提高自身学习的质量和专业能力。

六、其他

本实施办法自公布之日起施行，由信息工程学院教学指导委员会负责解释。

附件 1：《课程支撑毕业要求达成情况评价统计表》

附件 2：《毕业要求达成情况应届毕业生自我评价统计表》

附件 3：《毕业要求达成情况专家组评价统计表》

附件 4：《毕业要求达成情况评价汇总表》

信息工程学院

2019 年 10 月 20 日

附件 1

信息工程学院 XXX 届 XXX 专业
课程支撑毕业要求达成情况评价统计表

毕业要求	指标点	用于评价的教学环节	课程目标达成值	权重	评价依据	指标点达成值	毕业要求达成值
毕业要求 1	1.1						
	1.2						
	1.3						
毕业要求 2							
毕业要求 3							
.....							

附件 2

信息工程学院 XXX 届 XXX 专业

毕业要求达成情况应届毕业生自我评价统计表

毕业要求	指标点	应届毕业生自我评价（人数）					
		5-非常好 4-比较好 3-一般 2-比较差 1-非常差					评价值
		5	4	3	2	1	
毕业要求 1	1.1						
	1.2						
	1.3						
	1.4						
毕业要求 2	2.1						
	2.2						
	2.3						
	2.4						
毕业要求 3	3.1						
	3.2						
	3.3						
.....						

附件 3

信息工程学院 XXX 届 XXX 专业
毕业要求达成情况专家组评价统计表

毕业要求	指标点	专家组评价（人数）					
		5-非常好 4-比较好 3-一般 2-比较差 1-非常差					评价值
		5	4	3	2	1	
毕业要求 1	1.1						
	1.2						
	1.3						
	1.4						
毕业要求 2	2.1						
	2.2						
	2.3						
	2.4						
毕业要求 3	3.1						
	3.2						
	3.3						
.....						

附件 4

信息工程学院 XXX 届 XXX 专业毕业要求达成情况评价汇总表

毕业要求	课程支撑毕业要求达成情况评价价值	专家组评价值	应届毕业生自我评价值
毕业要求 1			
毕业要求 2			
毕业要求 3			
毕业要求 4			
毕业要求 5			
毕业要求 6			
毕业要求 7			
毕业要求 8			
毕业要求 9			
毕业要求 10			
毕业要求 11			
毕业要求 12			